

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
№ 1 от 18.08.2020

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МАБУ Сорокинской СОШ №3
Сальникова В.В.
Приказ от 31.08.2020 № 103/3-ОД



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Зеленая лаборатория»
для 8 класса на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Нестерова О. Н. - учитель географии.

с. Ворсиха
2020 год.

Предполагаемые результаты

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности:

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Лес – наше богатство.	7
3.	Животные нашего леса	5
4.	Лес и окружающая среда	5
5.	Охрана и защита леса.	5
6.	Участие в конкурсах экологической направленности школьного, районного.	4
7.	Работа на пришкольном участке	5
8.	Итоговые занятия.	1
Итого		34 часа

Темы экскурсий.

	Тема	К-во часов
1.	Лес – наше богатство.	2
2.	Осенний лес	2
3.	Экскурсия на предприятия лесной отрасли	2
4.	Наблюдение за птицами в природе	2
5.	Зимний лес	2
6.	Весенние явления в жизни леса	2
	Итого	12ч.

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие. (2 ч)

Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

Экскурсии Лес – наше богатство.

Практическая работа. Организация и участие в игре «Лесные Робинзоны»

Тема 2. Лес – наше богатство (7 часов).

Морфология леса. Характерные черты леса. Компоненты леса.

Лесные питомники. Структура управления лесным хозяйством. Планирование работ и организация труда в лесничестве.

Защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов. Лесные культуры, улучшающие природные условия.

Практические работы. «Фенологические наблюдения в лесу».

Экскурсии Осенний лес. Экскурсия на предприятия лесной отрасли

Тема 3. Животные леса. (5 часов).

Лес как среда обитания животных. Разнообразие видов животных, обитающих в лесах. Связь животных с элементами леса (гнезда, норы, кормовые угодья, убежища). Следы жизнедеятельности животных и птиц (повреждения, места кормежек, экскременты), следы на снегу и земле. Парфюмерия зверей. Роль запахов в жизни животных. Орнитология. Основные отряды, их характеристика, местообитание. Значение в природе и жизни человека. Наблюдение за птицами в природе.

Практические работы. Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса».

Акция «Скворечник» (Изготовление, реставрация скворечников.), акция распространения кормушек «Синичкин день»

Экологические игры «Удивительный мир животных».

Экскурсии «Наблюдение за птицами в природе». Экскурсия «Вредители и болезни леса».

Тема 4. Лес и окружающая среда (5 часов).

Метеорология. Взаимосвязь погоды и природных условий. Приметы погоды. Народный фенокалендарь.

Практические работы «Народный фенокалендарь».

Экскурсия в лес «Зимний лес»

Тема 5. Охрана и защита леса (5 часов).

Методы борьбы с лесными пожарами (способы тушения лесных пожаров, инструменты, оборудование и машины). Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. Этика поведения в лесу.

Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров». Викторины и конкурсы рисунков о проблемах леса.

Экскурсия в лес. Экскурсия «Весенние явления в жизни леса».

Тема 6. Подготовка и участие в конкурсах экологической направленности школьного, районного (4 часа).

Акции «Сохраним лес живым». Конкурсы экологических рисунков, выполненных применением компьютерных технологий.

Научно-исследовательская деятельность. Разработка проектов, предложений по решению экологических проблем своей местности. Презентация творческих работ-проектов. Реализация проектов (озеленение территории школы, села, лесхоза, организация мест отдыха и др.)

Тема 7. Работа на пришкольном участке (5 часов).

Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке.

Тема 8. Итоговые занятия (1 час).

Викторина «Как вести себя в лесу».

Итоговое собрание.